

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Администрация МО «Бичурский район»
МБОУ «Билютайская ООШ»



Разработано и утверждено
Педагогическим советом
протокол № _____
От _____ 2024г

Согласовано с
родителями
_____/Васильева Т.П./
_____ 2024г

Утверждаю
приказ № _____
от 09 2024г.
директор Болонева О.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индивидуального обучения на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Билютайская основная общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год.

С. Билютай
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану индивидуального обучения детей на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024- 2025 учебный год.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Билютайская ООШ» осуществляется обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по специальной индивидуальной образовательной программе (СИОП) для обучающихся с умственной отсталостью (в умеренной или тяжелой степени), разработанной на основе АООП и учитывающей специфические образовательные потребности, в объеме основной общеобразовательной школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Билютайская ООШ» составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах инвалидов
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.08 г. № АФ-150/06 « О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление от 16.06.2014 г № 272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия»

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Устава МБОУ «Билютайская ООШ»

Индивидуальный учебный план разработан с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинских рекомендаций, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обучение производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для ребенка с учетом особенностей его заболевания и согласованному с родителями обучающегося.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Каникулы составляют 27 дней. Продолжительность занятий определяется состоянием ребенка и по необходимости могут прерываться.

Все содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений личностного развития и нарушений познавательных процессов обучающегося. Приоритетными направлениями являются: базовые учебные действия, предметно-практические действия, навыки самообслуживания.

Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей обучающемуся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности ребенка, по мере обучения допускается замедление или увеличение темпа.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 10 аудиторных часов.

При проведении уроков по необходимости в зависимости от состояния ребенка могут проводиться интегрированные занятия.

По рекомендации ПМПК допускается организация гибкого временного режима обучения в соответствии с возможностями ребенка.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида вариант 1, достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей. Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен для обучающегося 9 класса Васильева Петра на основании заявления родителей, заключения врачебной комиссии Республиканского психоневрологического диспансера от 14.08.2019г и заключения республиканской психолого-медико-педагогической комиссии РБ от 12.08.2024 г. Основываясь на рекомендациях ПМПК, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Васильева Петра рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план включает предметы: «Русский язык (обучение грамоте, развитие речи)», «Русский язык (письмо, развитие речи)», «Математика», «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («Биология»), история, география, изобразительное искусство и ручной труд, содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Образовательная область «Язык» представлена двумя предметами: «Чтение и развитие речи» и «Письмо и развитие речи». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями

здоровья. Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям относятся:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- социально-бытовая ориентировка;

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащегося трудолюбия, овладение им знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Предмет «Физическая культура» не включен в индивидуальный учебный план в связи со структурой дефекта и возможностями ребенка (ребенок с ДЦП, расходящимся косоглазием, умственной отсталостью, аллергическим).

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет только учитель. Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года во 6 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока 25 - 35 мин. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 40 мин.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Вариативная часть отсутствует.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2024-2025 году составляет 10 часов в неделю.

Недельный учебный план по адаптированной программе для индивидуального обучения детей на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык					68	68
	1.2. Чтение (Литературное чтение)					68	68
2. Математика	2.1. Математика					68	68
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека						
	3.2. Биология					34	34
	3.3. География					34	34
4. Человек и общество	4.1. Мир истории					34	34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство					17	17
7. Труд	7.1. Ручной труд					17	17
Итого						340	340
Всего к финансированию						340	340

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)					2 2	2 2
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика					2	2
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека 3.2.Биология 3.3. География					1 1	1 1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории					1	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство					0,5	0,5
7. Технологии	7.1.Ручой труд					0,5	0,5
Итого						10	10
Внеурочная деятельность:						3	3
Всего к финансированию						10	10

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу.

**Расписание уроков индивидуального обучения на дому
ученика 9 класса МБОУ «Билютайская ООШ»
Васильева Петра**

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Чтение (Устная речь)	Биология	Математика	Чтение (Устная речь)	география
2	Письмо (Русский язык)	Математика	История	Русский язык	Труд/ИЗО