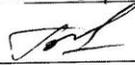


ПРИНЯТО
Решением заседания Педагогического
Совета
Протокол №4
от «14» апреля 2025г.


(подпись)
Григорьева О.П.
(фамилия и инициалы)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора

МБОУ «Билютайская ООШ»
от «14» апреля 2025г.
№ 34


(подпись)
Григорьева О.П.
(фамилия и инициалы)



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Билютайская ООШ»
за 2024 календарный год**

2025г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Билютайская ООШ»

за 2024 календарный год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билютайская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Билютайская ООШ)
Руководитель	Болонева Ольга Григорьевна
Адрес организации	671377 Республика Бурятия, Бичурский район, село Билютай, улица Октябрьская, 43
Телефон, факс	830133 59321
Адрес электронной почты	school_bilutay@govrb.ru
Учредитель	Администрация МО «Бичурский район»
Дата создания	1923
Лицензия	Лицензия № 2489 от 25.01.2016 г, серия 03Л01 № 0001035
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1695 от 05.02.2016 г., серия 03 А01 № 0001167

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Билютайская ООШ» (далее Школа) расположена в центре села Билютай.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	<p>руководство Школой</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений педагогического совета и управляющего совета Организации; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Управляющему Совету Организации, а после согласования утверждает; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета; • утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации; • решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • принятие решения об исключении обучающегося из Организации; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • принятие решения об исключении обучающегося из Организации; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного

	<p>договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. • Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

МО «Учителей - предметников»;

МО «Классных руководителей»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Всего	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Билютайская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Билютайская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 01.09.2023 года все учащиеся обучаются по обновленным образовательным стандартам основного общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Каждый новый учебный день в школе начинается с утренней зарядки. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования. В завершении каждого последнего урока учителя обязательно проводят «минутку безопасности».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», спортивный клуб «Патриот».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- вахты;
- конкурсы;
- встречи.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Митинг «Бессмертный полк» на День Победы
- Уроки Мужества.
- Акция «Кораблик Победы»
- Акция «Открытка ветерану», открытка ко «Дню пожилого человека»;
- Конкурс «Символы России»
- Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату СВО»; «Окопная свеча»
- Оформление уголка памяти «Герои нашего времени»

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- «Добрые сказки спешат на помощь»
- Конкурс «Живая классика»;
- Неделя детской и юношеской книги;
- Конкурс сочинений «Мой родной русский язык»;
- 250 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- Участие в библиотечном конкурсе сочинений «Без срока давности»;

Коллективно-творческие дела:

- Новогодняя сказка;
- Широкая Масленица;
- День защитника Отечества
- Прощай, начальная школа;
- День знаний;
- День Учителя
- День Матери;

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- День здоровья;
- Осенний и весенний кроссы;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- турниры по Шашкам и шахматам;
- Лыжные гонки;
- Школьные соревнования по Мини-футболу;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Школьный конкурс «Российский солдат - умом и силой богат», посвященному Дню защитника Отечества;
- Классные мероприятия антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет родителей, в состав которого входят представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из семей, требующих дополнительного внимания, проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;

- День правовых знаний;

- Профилактические акции: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Ты и дорога», и др.

Профориентационные мероприятия:

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Билютайская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Билютайская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – директор Болонева О.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Индивидуальные предприниматели Ефимов П.И.(деревообрабатывающее предприятие), Ефимов Г.А. (животноводство);
- Фельдшерско-акушерский пункт;
- Сельский Дом культуры;
- Сельская библиотека;
- Магазин «Подснежник»
- Почта России;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период со 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Директор школы
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Конкурс «Юный финансист»	Болонев В.В.
- Конкурс «Мастерская новаторов»	Учитель технологии, учитель начальных классов

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Художественно-эстетическое направление:

- «Бичурский сувенир»
- конкурс рисунков «Крым – мы вместе!»
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха глазами детей»;
- конкурс рисунков и открыток ко Дню Победы;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2024 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2024 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Аспекты реализации воспитательной работы»
- «Школа – территория безопасности»

- « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации обновлённых ФГОС»
- « Оказание методической помощи классным руководителям для реализации проекта «Введение профессионального минимума»
- «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное (школьный театр «Я - актер»)
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб Патриот», «ОФП»);
- ЮИД «Светофор»
- спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся «Осенний мяч»	Школьная площадка
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал
3	Первенство по шашкам и шахматам с выездом на район.	Спортивный зал
4	Школьные лыжные гонки	Спортивная площадка
5	Конкурс «Безопасное колесо»	Спортивная площадка
6	Конкурс рисунков по ПДД	Школа и районный ДДТ

7	Викторины по ПДД	школа
---	------------------	-------

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	19	22	20
	— начальная школа	12	8	6	6
	— основная школа	13	11	16	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024 году в Школе для одного ребенка-инвалида организовано обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги успеваемости за 2023 – 2024 учебный год.									
ФИО учителя	Класс	Количество учащихся		На «4» и «5»	Не успевают	Качество обучения в %	Уровень обученности	Пропущено уроков	
		начало	конец					Всего	Уважит
Ефимова Л.М.	1	2	2					85	85
Ефимова Е.А.	2	2	2	1	0	50%	100%	32	32
Ефимова Л.М.									
Ефимова Л.М.	4	2	2	0	0	0%	100%	45	45
ИТОГО	1-4	6	6	1	0	17%	100%	162	162
Болонев В.В.	5	5	5	3	0	60%	100%	272	272
Мочалкин В.В.	6	4	4	3	0	75%	100%	400	400
Мочалкин В.В.	7	1	1	1	0	100%	100%	0	0
Тимофеева Т.Н.	8	1+1	1+1	0	0	0%	100%		
Тимофеева Т.Н.	9	4	4	3	0	75%	100%	216	216
ИТОГО	5-9	16	16	10	0	57%	100%	888	888
ИТОГО	1-9	22	22	11	0	50%	100%	1050	1050

Итоги успеваемости за 2четверть 2024-2025 учебный год

ФИО учителя	Класс	Количество учащихся		На «4» и «5»	Не успевают	Качество обучения в %	Уровень обученности	Пропущено уроков	
		начало	конец					Всего	Уважит.
Ефимова Л.М.	1	2	2					5	5
Ефимова Е.А.	2	2	2	1	0	50%	100%	5	5
Ефимова Л.М.									
Ефимова Л.М.	4	2	2	1	0	50%	100%	24	24
ИТОГО	1-4	6	6	2	0	50%	100%	34	34
Тимофеева Т.Н.	5	2	2	0	0	0	100%	11	11
Болонев В.В.	6	5	5	3	0	60%	100%	110	110
Мочалкин В.В.	7	4	4	2	0	50%	100%	19	19
Болонев В.В.	7	1	1	1	0	100%	100%	0	0

Тимофеева Т.Н.	8	1	1	1	0	100%	100%	0	0
Мочалкин В.В.	9	1+1	1+1	0	0	0%	100%		
ИТОГО	5-9	13+1	13+1	7	0	50%	100%	140	140
ИТОГО	1-9	20	20	9	0	52%	100%	174	174

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в начале 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился во второй четверти 2023г, даже по сравнению с первой четвертью 2023 г. Это объясняется тем, что обучающиеся много болели в начале 2023 года. Есть обучающиеся, которые имеют одну удовлетворительную оценку по предмету, и в перспективе они могут окончить учебный год на «4» и «5». Весной 2023 года обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ за Анализ результатов показал - 100% учеников справились с заданиями.

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	География	История	Обществознание	Физика
Класс	4							
Количество обучающихся	4	4	4					
Качество обучения	0%	100%	100%					
Уровень обученности	100%	100%	100%					
Класс	5			5				
Количество обучающихся	4	4	4	4		4		
Качество обучения	75%	75%		75%		75%		
Уровень обученности	100%	100%		100%		100%		
Класс	6			6				
Количество обучающихся	1	1			1	1		
Качество обучения	100%	100%			100%	100%		
Уровень обученности	100%	100%			100%	100%		
Класс	7			7				
Количество	1	1			1			1

обучающихся								
Качество обучения	100%	0%			0%			100%
Уровень обученности	100%	100%			100%			100%
Класс	8			8				
Количество обучающихся	4	4				4		4
Качество обучения	50%	25%				50%		50%
Уровень обученности	100%	100%				100%		100%

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Биллютайская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Основной государственный экзамен

Период аттестации	Количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку			Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
Русский язык							
2021-2022	6	5	1		100%	83%	5
2022-2023	Выпускного класса не было						
2023-2024	4	1	2	1	100%	75%	4
Математика							
2021-2022	6		2	4	100%	33%	3.3
2022-2023	Выпускного класса не было						
2023-2024	4		1	3	100%	75%	4
Обществознание							

2021-2022	6		1	5	100%	12,5%	3,2
2022-2023	Выпускного класса не было						
2023-2024	1			1	100%	0	3
География							
2021-2022	1		1		100%	100%	4
2022-2023	Выпускного класса не было						
2023-2024	2		2		100%	100%	4
Информатика							
2023-2024	1			1	100%	0	3
Биология							
2020-2021	5		2	3	100%	40%	3,4
2021-2022	6						
2022-2023	Выпускного класса не было						
2023-2024	3		2	1	100%	67%	4
История							
2021-2022	1			1	100%	0	3
Физика							
2020-2021	1		1		100%	100%	4
2023-2024	1		1		100%	100%	4

Как видно из приведённых данных, обучающиеся 9 класса успешно проходят аттестацию по основным образовательным программам.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	0	0	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	0	0	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	0	0	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 1 человек (25%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не принимала участие в региональном мониторинге

Результаты ВПР

Русский язык 4 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	4		1	3		100%	75%	3,75
2022-2023	4		2	2		100%	50%	3.5
2023-2024	2		1	1		100%	50%	3.5

Математика 4 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	4		1	2	5	100%	75%	4
2022- 2023	4		2	2		100%	50%	3,5
2023- 2024	2		1	1		100%	50%	3,5

Окружающий мир 4 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	4			3	5	100%	100%	4,25
2022- 2023	4		1	3		100%	75%	3,75
2023- 2024	2		1	1		100%	50%	3,5

Русский язык 5 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	1				1	100%	100%	5
2022- 2023	4		1	3		100%	75%	3,75
2023- 2024	5		2	3		100%	60%	3,4

Математика 5 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	1			1		100%	100%	5
2022-	4		1	2	1	100%	75%	4

2023								
2023-2024	5		2	2	1	100%	60	4.75

История 5 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	1				1	100%	100%	5
2022-2023	4		1	3		100%	75%	3,4
2023-2024	5		1	3	1	100%	80%	4

Биология 5 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	1				1	100%	100%	5
2022-2023	4		1	2	1	100%	75%	4
2023-2024	5		2	3		100%	75%	3.6

Русский язык 6 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	1			1		100%	100%	4
2022-2023	1				5	100%	100%	5
2023-2024	4		2	1	1	100%	50%	4

Математика 6 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	1			1		100%	100%	4

2022-2023	1			1		100%	100%	4
2023-2024	4		1	2	1	100%	75	4

История 6 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	1			1		100%	100%	4
2022-2023	1				1	100%	100%	5
2023-2024	4		1	3		100%	75%	3,75

Биология 6 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024			3	1		100%	25%	3,25

География 6 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	1				1	100%	100%	5

Русский язык 7 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	4		1	2	1	100%	75%	4
2022-2023	1			1		100%	100%	4
2023-2024	1			1		100%	100%	4

Математика 7 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	4	1	2		1	75%	25%	3,25
2022- 2023	1		1			100%	0	3
2023- 2024	1			1		100%	100%	4

Физика 7 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2022- 2023	1			1		100%	100%	4
2023- 2024				1		100%	100%	4

История 7 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	4			2	2	100%	100%	4,5
2023- 2024	1			1		100%	100%	4

Биология 7 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	4		1	2	1	100%	75%	3,5
2023- 2024	1			1		100%	100%	4

География 7 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2022- 2023	1		1			100%	0	3
2023- 2024				1		100%	100%	4

Английский язык 7 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	4		2	2		100%	50%	3.5

Русский язык 8 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2021- 2022	Класса не было							
2022- 2023	4		1	2	1	100%	75%	4
2023- 2024	1			1		100%	100%	4

Математика 8 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2022- 2023	4		3	1		100%	25%	3,25
2023- 2024	1			1		100%	100%	4

Биология 8 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успевае- мость	Качество	Средний балл
2023- 2024	1		3			100%	0	3

Обществознание 8 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	6		2	3	1	100%	66,7%	3,83

Химия 8 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	6			2	4	100%	100%	4,67

История 8 класс

Год	Писали ВПР	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	4		2	2		100%	50%	3,5
2023-2024	1			1		100%	100%	4

Результаты ВПР анализируются ежегодно, обсуждаются на педсовете. Коллектив намечает пути решения по повышению качества обучения.

Востребованность выпускников

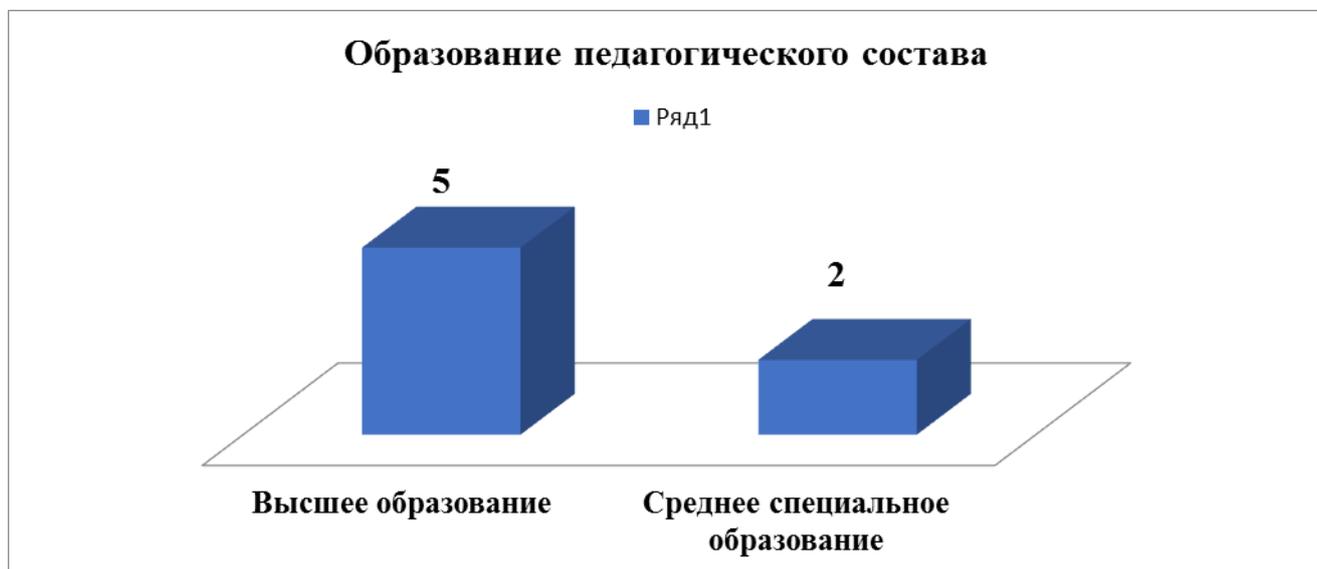
Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не продолжили обучение
2021	1	0	1	0
2022	6	0	6	0
2023	0	0	0	0
2024	4	0	4	0

. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 5— внутренние совместители.

Школа полностью укомплектована специалистами.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — сохранение численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по организации работы по обновленным образовательным стандартам НОО и ООО.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1084 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1215 единицы в год;
- объем учебного фонда — 539 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	414	414
2	Художественная	1091	964
3	Справочная	57	57
4	Учебные пособия	490	470

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов.

В школе для проведения уроков физической культуры оборудован физкультурный зал.

Оборудовано помещение пищеблока для организации питания детей.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

10 сентября 2024 года на базе МБОУ "Билютайская ООШ" открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — муниципального уровня	человек (процент)	4 (20%)
— регионального уровня		0 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5(62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.