



ПРИНЯТО
Решением заседания Педагогического
Совета
Протокол
от «13» апреля 2022г.


(подпись)
(Григорьев О.Г.)
(фамилия и инициалы)



УТЕРЖДЕНО
Приказом директора

МБОУ «Билютайская ООШ»
от «13» апреля 2022г.
№ 38

(подпись)
(Григорьев О.Г.)
(фамилия и инициалы)

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Билютайская ООШ»
за 2021 календарный год

2022 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Билютайская ООШ»

за 2021 календарный год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билютайская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Билютайская ООШ)
Руководитель	Болонева Ольга Григорьевна
Адрес организации	671377 Республика Бурятия, Бичурский район, село Билютай, улица Октябрьская, 43
Телефон, факс	830133 59321
Адрес электронной почты	bilyutai@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Бичурский район»
Дата создания	1923
Лицензия	Лицензия № 2489 от 25.01.2016 г, серия 03Л01 № 0001035
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1695 от 05.02.2016 г., серия 03 А01 № 0001167

МБОУ «Билютайская ООШ» (далее Школа) расположена в центре села Билютай.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества.
- Акция «Открытие ветерану»

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- «Добрые сказки спешат на помощь»
- Неделя детской и юношеской книги
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященному юбилею С. Есенину
- Участие в библиотечном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая родина».

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие в муниципальном конкурсе рисунков социальной направленности «Мы за жизнь»
- день здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Школьный конкурс «Российский солдат - умом и силой богат», посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;
- Классные мероприятия антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет родителей, в состав которого входят представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из семей, требующих дополнительного внимания, проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Профилактические акции: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», и др;

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям.

Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска».

Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2021 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности"»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики

коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*)
- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (*традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся*).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой <ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;• организует работу по реализации решений педагогического совета и управляющего совета Организации;• пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;• разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Управляющему Совету Организации, а после согласования утверждает;• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета;

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации; • решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • принятие решения об исключении обучающегося из Организации; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • принятие решения об исключении обучающегося из Организации; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников. • Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и

охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

МО «Учителей - предметников»;

МО «Классных руководителей»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	28	26	25
	— начальная школа	12	11	11	12
	— основная школа	11	17	15	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постепенно сокращается.

В 2021 году в Школе обучался один ученик инвалид на домашнем обучении по адаптированной

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

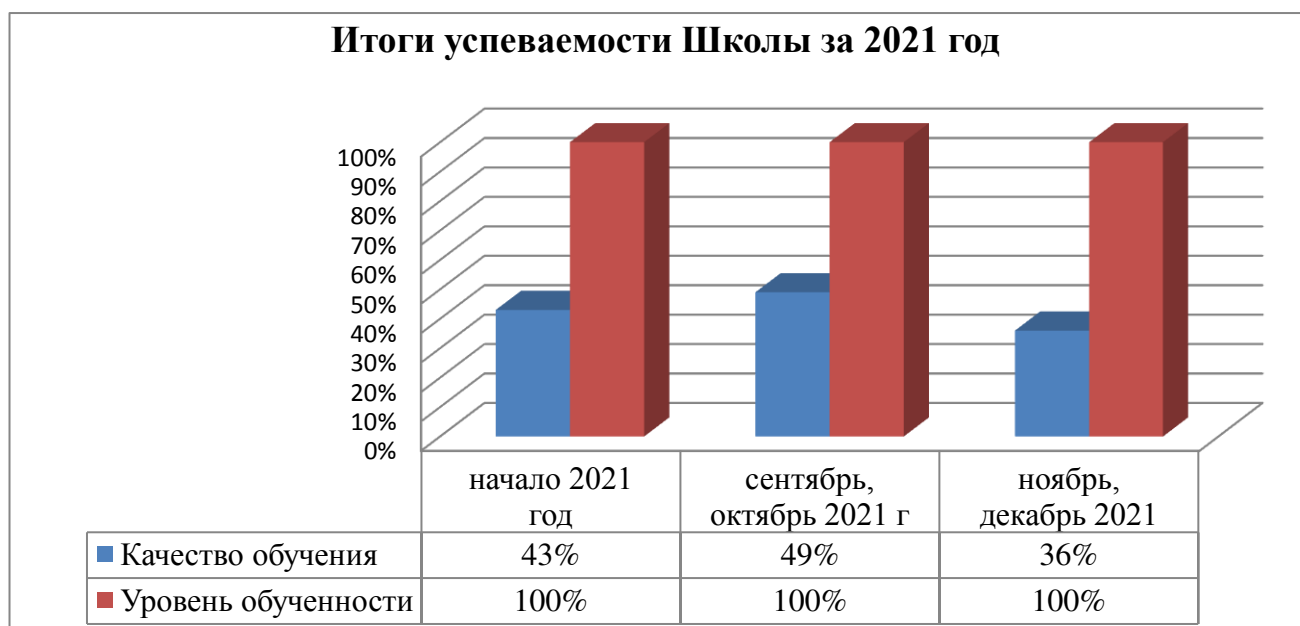
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Итоги успеваемости 2020 - 2021 уч. год МБОУ "Билютайская ООШ"									
Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся		На "4" и "5"	Качество обучени я в%	Не успе вают	Уровень обученно сти в %	Пропущено уроков	
		нача ло	коне ц					всег о	уважит.
Ефимова Л.М.	1	2	2					17	17
Ефимова Л.М.	2	4	4	1	25%	0	100%	119	119
Ефимова Л.М.	3	4	4	2	50%	0	100%	31	31
Ефимова Л.М.	4	1	1	1	100%	0	100%	4	4
Итого	1-4	11	11	4	44%	0	100%	171	171
Тимофеева Т.Н.	5	2+1	1+1	0	0%	0	100%	0	0
Тимофеева Т.Н.	6	6	6	3	60%	0	100%	224	224
Мочалкин В.В	8	6	6	3	50%	0	100%	371	371
Мочалкин В.В	9	1	1	0	0%	0	100%	0	0
Итого	5-9	16	15	6	43%	0	100%	595	595
Итого по школе	1-9	27	26	10	43%	0	100%	766	766

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Итоги успеваемости за I четверть 2021 - 2022 уч. год МБОУ "Билютайская ООШ"									
Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся		На "4" и "5"	Качес тво обучен ия в%	Не успе ваю т	Урове нь обучен ности в %	Пропущено уроков	
		начало	конец					всего	уважит.
Ефимова Л.М.	1	2	2					8	8
Ефимова Л.М.	2	2	2	0	0%	0	100%	29	29
Ефимова Л.М.	3	4	4	2	50%	0	100%	34	34
Ефимова Л.М.	4	4	4	3	75%	0	100%	11	11
Итого	1-4	12	12	5	50%	0	100%	82	82
Мочалкин В.В	5	2	2	1	50%	0	100%	0	0
Мочалкин В.В	6	1+1	1+1	0	0%	0	100%	0	0
Тимофеева Т.Н.	7	4	4	2	50%	0	100%	80	80
Тимофеева Т.Н.	9	6	6	4	65%	0	100%	96	96
Итого	5-9	14	14	7	50%	0	100%	176	176
Итого по школе	1-9	26	26	12	49%	0	100%	258	258

Итоги успеваемости за II четверть 2021 - 2022 уч. год МБОУ "Билютайская ООШ"									
Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся		На "4" и "5"	Качество обучения в %	Не успевают	Уровень обученности в %	Пропущено уроков	
		начало	конец					всего	уважит.
Ефимова Л.М.	1	2	2					0	0
Ефимова Л.М.	2	2	2	0	0%	0	100%	45	45
Ефимова Л.М.	3	4	4	2	50%	0	100%	68	68
Ефимова Л.М.	4	4	4	1	25%	0	100%	76	76
Итого	1-4	12	12	3	30%	0	100%	189	189
Мочалкин В.В	5	1	1	1	100%	0	100%	0	0
Мочалкин В.В	6	1+1	1+1	0	0%	0	100%	0	0
Тимофеева Т.Н.	7	4	4	2	50%	0	100%	70	70
Тимофеева Т.Н.	9	6	6	2	33%	0	100%	172	172
Итого	5-9	13	13	5	42%	0	100%	242	242
Итого по школе	1-9	25	25	8	36%	0	100%	431	431



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в начале 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился во второй четверти 2021г. , даже по сравнению с первой четвертью 2021 г.. Это объясняется тем, что обучающиеся много болели и Школа была закрыта на карантин, а впоследствии обучались дистанционно. Но есть обучающиеся, которые имеют одну удовлетворительную оценку по предмету, и в перспективе они могут окончить учебный год на «4» и «5».

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал - 100% учеников справились с заданиями.

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	География
Класс	4			6	
Количество обучающихся	1	1	1	5	5
Качество обучения	100%	100%	100%	60%	60%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Класс	5				
Количество обучающихся	1	1			
Качество обучения	100%	0%			
Уровень обученности	100%	100%			
Класс	6				
Количество обучающихся	5	5			
Качество обучения	60	40			
Уровень обученности	100%	100%			
Класс	8				
Количество обучающихся	6	6			
Качество обучения	83	67			
Уровень обученности	100%	100%			

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

В 2021 году ОГЭ проходил по русскому языку и математике, остальные предметы в формате контрольных работ.

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка
Русский язык	1	3
Математика	1	3
Обществознание	1	3
Итого:	1	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор на входе, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

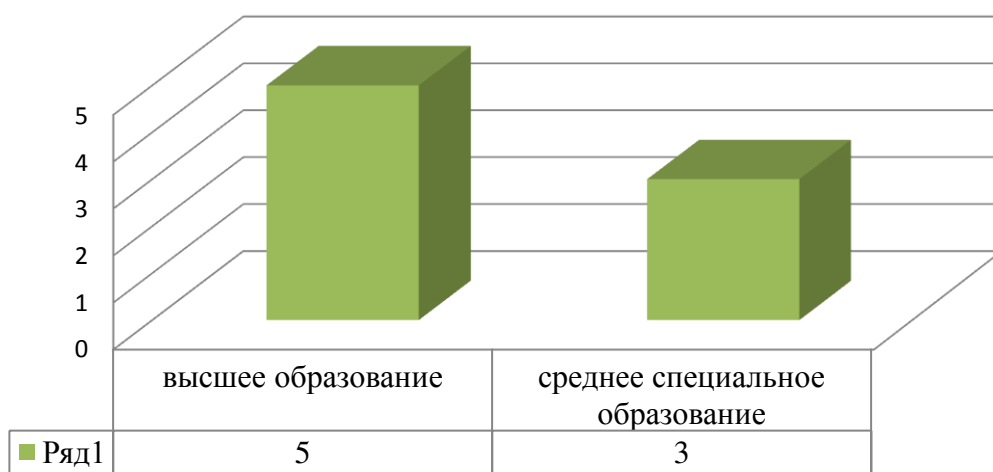
Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не продолжили обучение
2019	1	0	1	0
2020	5	0	4	1
2021	1	0	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 5— внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

Школа полностью укомплектована специалистами.

Образование педагогического состава



В 2021 году аттестацию прошли 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — сохранение численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Мочалкин В.В.- учитель физической культуры: «Физкультурно – оздоровительные технологии в современном образовательном пространстве»

Болонева О.Г. – директор школы: «Пожарно-технический минимум», «Охрана труда для руководителей и специалистов», «Планирование и организация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Содержание и технологии современного образования», «Управление образовательной организацией».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2018 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1190 единиц в год;
- объем учебного фонда — 513 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	513	330
2	Педагогическая	138	75
3	Художественная	1492	943
4	Справочная	57	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 105 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов.

В школе для проведения уроков физической культуры оборудован физкультурный зал.

Оборудовано помещение пищеблока для организации питания детей.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинеты: столы, регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте,
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		1 (4%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5(62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Болонева О. Г.

Действителен с 05.05.2021 по 05.05.2022