

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Администрация МО "Бичурский район"
МБОУ "Билютайская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Школьное МО.
Руководитель МО.
Ефимова
Е.И. 
Протокол №-1
от "07" 09-2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Болонева О.Г. 
Приказ №-33
от "08" -09 -2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

для 5-9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Болонев Владимир Вячеславович
Учитель обществознания.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

За время освоения представленной программы обучающиеся будут должны:

1. знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
2. иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
3. усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
4. различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
5. объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий;
6. уметь приводить примеры различных видов правоотношений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.
7. Знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России;
8. Уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)
9. Объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение;
10. Осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
11. Иметь четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.); иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка;
12. Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами являются:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- 1) умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности

Тема 1. Конституционное право.

Что изучает конституционное право. Отличие права и морали. Источники права. Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Татарстан. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы, подзаконные нормативно-правовые акты. Гражданство. Кто такие апатриды и бипатриды? Способы получения гражданства. «Принцип крови» и «принцип почвы» при получении гражданства. Конституция – основной закон государства. Государственная власть. Исполнительная власть, законодательная власть, Судебная власть. Почему СМИ называют четвёртой ветвью власти? Законодательный процесс. Как грамотно читать законы?

Тема 2. Гражданское право.

Гражданин и собственность. Право владения, пользования, распоряжения имуществом. Движимое и недвижимое имущество. Бизнес. Виды и формы бизнеса. Защита своих прав в судебном порядке.

Тема 3. Уголовное право.

Преступление и наказание. Что такое преступление? Виды и состав преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации. Смертная казнь: за и против. Экскурс в прошлое. Что такое уголовно-процессуальное право? Судебный процесс. Стороны судебного процесса. Судья, государственный обвинитель и защитник. Приговор суда. Кассационное и апелляционное обжалование.

Тема 4. Семейное право.

Семьи и брак. Виды семей. Правовые основа брака. Условия вступления в брак и его расторжения. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Раздел совместно нажитого имущества. Брачный договор. Фиктивный и недействительный брачный союз. Заключение брачного договора. Алиментные обязательства. Внутрисемейные конфликты и способы их разрешения.

Тема 5. Трудовое право.

Работодатель и работник. Права и обязанности работодателя и работника. Время труда и отдыха. Трудовой договор. Коллективный трудовой договор. Заключение и расторжение трудового договора. Заработная плата. Виды заработной платы. Как грамотно устроиться на работу? Подросток и право на труд. Этикет собеседования при устройстве на работу. Профайлеры и эйчары: кто это такие?

Тема 6. Административное право.

Что такое административная ответственность? Административные ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за совершение административного правонарушения детьми. Уличный вандализм и меры ответственности. Проступок-правонарушение-преступление. Ответственность за участие в деятельности молодёжных деструктивных формирований. Профессия-инспектор по делам несовершеннолетних.

Тема 7. Правоохранительные органы.

Правопорядок и правоохранительные органы. Структура правоохранительных органов РФ. Полиция: вчера и сегодня. «Служа закону-служу народу»: встреча с сотрудником правоохранительных органов. Исторический экскурс.

Тема 8. Права потребителей.

Закон о защите прав потребителей. Качественный и некачественный товар. Товары подлежащие и неподлежащие возврату. Как вернуть деньги за некачественный товар. Права и обязанности продавцов и покупателей.

Тема 9. Правила дорожного движения.

Права и обязанности пешеходов и водителей. Ответственность за нарушение ПДД. Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП. Инспектор ГИБДД на страже жизни и здоровья участников дорожного движения. Правовой турнир.

Формы организации и виды деятельности курса внеурочной деятельности

Реализация курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления планируется в форме объединения. Основными видами деятельности являются: игровая деятельность (проведение конкурсов, викторин, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, экскурсионные поездки), проблемно-ценностное общение (беседы на различные темы, дискуссии, собрания, лекции), проектная деятельность.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Человек и закон»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия
1	Введение. Знакомство с курсом.	Дискуссия, лекция
I. Конституционное право (6 часов)		
2	Что изучает конституционное право. Отличие права и морали. Источники права. Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Бурятия. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы, подзаконные нормативно-правовые акты.	Дискуссия, лекция
3	Гражданство. Кто такие апатриды и бипатриды? Способы получения гражданства. «Принцип крови» и «принцип почвы» при получении гражданства.	Проблемная беседа
4	Конституция – основной закон государства.	Дискуссия, лекция
5	Государственная власть. Исполнительная власть, законодательная власть. Судебная власть.	Дискуссия, лекция
6	Почему СМИ называют четвёртой ветвью власти?	Лекция
7	Законодательный процесс. Как грамотно читать законы?	Защита творческих работ, дискуссия
II. Гражданское право (3 часа)		
8	Гражданин и собственность. Право владения, пользования, распоряжения имуществом.	Дискуссия, лекция
9	Движимое и недвижимое имущество.	Проблемная беседа
10	Бизнес. Виды и формы бизнеса. Защита своих прав в судебном порядке.	Познавательная деловая игра
III. Уголовное право (5 часов)		
11	Преступление и наказание. Что такое преступление? Виды и состав преступлений.	Дискуссия, лекция
12	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Дискуссия, лекция
13	Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации. Смертная казнь: за и против. Экскурс в прошлое.	Познавательная деловая игра
14	Что такое уголовно-процессуальное право? Судебный процесс. Стороны судебного процесса. Судья, государственный обвинитель и защитник.	Познавательная деловая игра
15	Приговор суда. Кассационное и апелляционное обжалование.	Деловая игра, проблемная беседа, дискуссия
IV. Семейное право (4 часа)		
16	Семьи и брак. Виды семей. Правовые основа брака. Условия вступления в брак и его расторжения.	Дискуссия, лекция
17	Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.	Дискуссия, лекция
18	Раздел совместно нажитого имущества. Брачный договор. Фиктивный и недействительный брачный союз. Заключение брачного договора.	Дискуссия, лекция

19	Алиментные обязательства. Внутрисемейные конфликты и способы их разрешения.	Дискуссия, проблемная беседа, лекция
V. Трудовое право (3 часа)		
20	Работодатель и работник. Права и обязанности работодателя и работника. Время труда и отдыха. Трудовой договор. Коллективный трудовой договор. Заключение и расторжение трудового договора.	Дискуссия, лекция
21	Заработная плата. Виды заработной платы.	Дискуссия, лекция
22	Как грамотно устроиться на работу? Подросток и право на труд. Этикет собеседования при устройстве на работу. Профайлеры и эйчары: кто это такие?	Познавательная деловая игра
VI. Административное право (4 часа)		
23	Что такое административная ответственность? Административные ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за совершение административного правонарушения детьми.	Дискуссия, лекция
24	Уличный вандализм и меры ответственности. Проступок-правонарушение-преступление.	Профилактическая беседа
25	Ответственность за участие в деятельности молодёжных деструктивных формирований.	Дискуссия, лекция
26	Профессия-инспектор по делам несовершеннолетних.	Беседа с инспектором ПДН
VII. Правоохранительные органы (3 часа)		
27	Правопорядок и правоохранительные органы. Структура правоохранительных органов РФ.	Дискуссия, лекция
28	Полиция: вчера и сегодня. «Служа закону-служу народу»: встреча с сотрудником правоохранительных органов.	Беседа с сотрудником МВД
29	Исторический экскурс.	Выездная экскурсия, лекция, беседа
VIII. Закон о защите прав потребителей (2 часа)		
30	Закон о защите прав потребителей. Качественный и некачественный товар. Товары подлежащие и неподлежащие возврату.	Дискуссия, лекция
31	Как вернуть деньги за некачественный товар. Права и обязанности продавцов и покупателей.	Ролевая игра
IX. Правила дорожного движения (4 часа)		
32	Права и обязанности пешеходов и водителей.	Дискуссия, лекция
33	Ответственность за нарушение ПДД.	Дискуссия, лекция
34	Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП.	Практикум
35	Инспектор ГИБДД на страже жизни и здоровья участников дорожного движения. Правовой турнир.	Викторина, правовой турнир

